حلول
منصة تدريبية تعليمية

النشاط الثالث

بعد أن تعرفتُ على الأحكام الشرعية الخمسة، أُعرّف كل واحد منها بلفظ من عندي يتضمن المفهوم الذي استفدتُه:

م	الحكم	تعريفه
١	الواجب	يثيب الله تعالى من فعله ويعاقب من تركه.
٢	المستحب	يثيب الله تعالى من فعله ولا يعاقب من تركه.
٣	الحلال	ما لا يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله.
٤	الحرام	ما يثاب تاركه، ويعاقب فاعله.
٥	المكروه	ما يثاب تاركه، ولا يعاقب فاعله.

النشاط الرابع

أرتب الأحرف التالية لأتعرف على أسماء أخرى للأحكام الشرعية:

الواجب	المستحب	المستحب	المستحب	المستحب
ا.ر.ف.ل.ض	ا.ت.و.ط.ع.ل	س.ة.ا.ن.ل	ل.ا.ف.ا.ة.ن.ل	ب.ا.ل.م.د.و.ن
الفرض	التطوع	السنة	النافلة	المندوب

المباح	المباح	الحرام
ا.ج.ل.ز.ئ.ا	ل.ح.ا.ا.ل.ل	ا.ر.و.ل.ظ.م.ح
الجائز	الحلال	المحظور

النشاط الخامس

اشتملت كل مجموعة مما يلي على أعمال وأحكام وأدلة شرعية؛ أربط كل عمل بحكمه ودليله وأرتبها في الجدول الذي يليها:

العمل

شرب الدخان — رد السلام — أكل الصائم في نهار رمضان — أكل الأرز — النظر للنساء الأجنبيات — إسبال الرجل ثوبه تحت الكعب

الحكم

مباح — حرام — واجب

الدليل

قال ﷺ: «لا ضرر ولا ضرار»[1].

قال تعالى: ﴿وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ﴾[2].

قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾[3].

قال تعالى: ﴿وَإِذَا حُيِّيتُم بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾[4].

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «ما أسفل من الكعبين من الإزار ففي النار»[5].

قال تعالى: ﴿قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾[6].

العمل	حكمه	دليله
رد السلام.	واجب.	قال تعالى: ﴿وَإِذَا حُيِّيتُم بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾.
شرب الدخان.	حرام.	قال ﷺ: "لا ضرر و لا ضرار".
أكل الصائم في نهار.	حرام.	قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾.
النظر للنساء الأجنبيات.	حرام.	قال تعالى: ﴿قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾
أكل الأرز.	مباح.	قال تعالى: ﴿وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ﴾.
إسبال الرجل ثوبه تحت الكعب.	حرام.	عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "ما أسفل من الكعبين من الإزار ففي النار".

(١) أخرجه ابن ماجه، ٢/٧٨٤ رقم (٢٣٤٥). والحاكم في المستدرك ٦٦/٢ رقم (٢٣٤٥).
(٢) سورة الأعراف: آية ١٥٧.
(٣) سورة البقرة: آية ١٨٧.
(٤) سورة النساء: آية ٨٦.
(٥) رواه البخاري كتاب اللباس، باب ما أسفل من الكعبين فهو في النار رقم (٥٤٥٠)
(٦) سورة النور: آية ٣٠.

حلول
منصة تدريبية تعليمية

النشاط السادس

بالتعاون مع زملائي أجمع أمثلة للأحكام الشرعية الخمسة مما أراه أو أسمع به

م	الواجب	المستحب	المباح	المكروه	الحرام
١	الصلاة	صلاة الضحى	الأكل	اللغو	شرب الخمر
٢	الزكاة	الصدقة	شرب الماء	صيام الأحد	السرقة
٣	الصوم	بر الجار	الرياضة	صلاة سنة بعد العصر	الرياء

النشاط السابع

إذا أردت أن أعرف الحكم الشرعي لأمر ما، فما طرق التعرف عليه؟

عن طريق سؤال العلماء وطلبة العلم.

بالتعاون مع زملائي يمكنني التعرف على أسماء بعض العلماء وطلبة العلم في بلدي والذين يمكنني سؤالهم عن الأحكام الشرعية، وأكتب قائمة بذلك.

م	اسم العالم أو طالب العلم	رقم هاتفه
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الطهـــارة

النشاط الأول

أقارن بين النجاسة المخفَّفة، والمغلَّظة، والمتوسطة:

النجاسة المخفَّفة	النجاسة المغلَّظة	النجاسة المتوسطة
مثل بول الصبي الرضيع إذا أصاب نفسه وملابسه أو نحوه، وطريقة تطهيرها يرش عليها الماء حتى يغمرها.	مثل بول الآدمي وغائطه وسائر النجاسات، وطريقة تطهيرها بإزالة جرم النجاسة وتنظيف محلها بالماء أو وسائل التنظيف.	مثل نجاسة ما ولغ فيه الكلب، بأن تغسل سبع مرات وأولاهن بالتراب.

حلول
منصة تدريسية تعليمية

النشاط الثاني

صنّف الأفعال الآتية الخاصة بآداب قضاء الحاجة في الجدول الذي أمامك :

قول بسم الله عند الدخول | ستر العورة | الدخول بالمصحف
قضاء الحاجة في طريق الناس | التنزّه من البول | استقبال القبلة
البول في الشقوق والحفر | الاستنجاء

واجب	مستحب	محرم	مكروه
ستر العورة.	الاستنجاء.	الدخول بالمصحف.	قول بسم الله عند الدخول.
التنزه من البول.		قضاء الحاجة في طريق الناس.	البول في الشقوق والحفر.
		استقبال القبلة.	

النشاط الثالث

لخّص آداب قضاء الحاجة، واذكرها مرتبة.

ما يستحب عند قضاء الحاجة	التستر بعيداً عن الناس - قول دعاء دخول الخلاء ودعاء الخروج.
ما يجب عند قضاء الحاجة	ستر وحفظ العورة - التنزه من البول.
ما يحرم عند قضاء الحاجة	التبول في الماء الراكد - التبول في طريق الناس وظلهم - استقبال أو استدبار القبلة.
ما يكره عند قضاء الحاجة	لمس الذكر باليمين عند التبول - التنظيف باليد اليمنى - التحدث عند التبول.

النشاط الرابع

يُلحظ عدم عناية بعض الناس بدورات المياه، والعبث بما فيها خاصة في الأماكن العامة، بالتعاون مع زملائك اكتب أسباب هذه المشكلة، والطرق المناسبة لعلاجها.

الأسباب	العلاج
ترك الماء منسابًا.	التنبيه على أهمية المحافظة على الماء.
عدم الاهتمام بترك المكان نظيفًا.	وضع بعض اللافتات الإرشادية.
تخريب بعض الأشياء فيها.	التنبيه على أن هذه الأشياء ملك لنا جميعًا.

النشاط الخامس

بالرجوع إلى مصادر التعلّم المختلفة:

- اذكر دليل تحريم الاستنجاء بالعظم والرّوث.

النبيُّ ﷺ نهى أن يُستنجى بالعظم أو الروث فقد بَيَّنَ النبيُّ ﷺ أنَّ هذا العظم يكون طعاماً للجنّ.

- بيّن الحكمة من تحريم استعمال آنية الذهب والفضة.

لأنها دليل على التباهي والفخر لذا فهي للعصاة والكفار في الدنيا وللمؤمنين في الآخرة.

- متى يجوز للإنسان أن يبول واقفاً؟

إذا تعذر عليه التبول وهو جالس، وإذا لم يره أحد، وأمن عدم تناثر بوله.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوضوء

النشاط الأول

أقرأ وأتأمل :

سالم فتىً صغير مؤدّب ، يحب الصلاة ويحرص عليها ، لمّا سمع أذان الظهر بادر للوضوء ، فقال : اللَّهُمَّ إني نويت الوضوء لصلاة الظهر ، فتقبّله مني ، ثم قال : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ، بسم الله ، ثم غسل يده اليمنى إلى المرفق ثلاث مرات ، ثم غسل يده اليسرى إلى المرفق ثلاث مرات ، ثم تمضمض واستنشق واستنثر ثلاث مرات كل مرة بغرفة واحدة ، ثم غسل وجهه ثلاث مرات ، ثم غسل كفّه اليمنى ثلاث مرات ، ثم غسل كفّه اليسرى ثلاث مرات ، ثم مسح رأسه مرة واحدة ؛ بدأ من مقدّم رأسه إلى قفاه ، ثم ردّهما إلى مقدّم الرأس ، ثم غسل قدمه اليسرى إلى الكعبين ثلاث مرات ، ثم غسل قدمه اليمنى إلى الكعبين ثلاث مرات ، ثم قال : الحمد لله ، ثم بادر بالذهاب إلى المسجد للصلاة مع الجماعة .

أ) لَمْ يتقن سالم صفة الوضوء ، وسأرشده فيما أخطأ فيه :

هو لم يرتب غسل الأعضاء، ولم يبدأ باليمين، ولم ينهي وضوءه بقول (أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدا عبده ورسوله) كما فعل رسول الله ﷺ.

حلول
منصة تدريبية تعليمية

ب أصنّف أعمال سالم وفق الجدول التالي:

ما أصاب فيه	أخطاء في الفروض والواجبات	أخطاء في السّنن	أخطاء أخرى
بسم الله.	في ترتيب الوضوء.	أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.	اللهم إني نويت الوضوء لصلاة الظهر.
ثم تمضمض واستنشق واستنثر ثلاث مرات.	ثم غسل يده اليمنى إلى المرفق ثلاث مرات، ثم غسل يده اليسرى إلى المرفق ثلاث مرات.	عدم البدأ باليمين في غسل رجليه.	قوله الحمد لله بدل أشهد أن لاإله إلا الله وأن محمد عبده ورسوله.
ثم مسح رأسه مرة واحدة؛ بدأ من مقدم الرأس إلى قفاه، ثم ردهما إلى مقدم الرأس.			التلفظ بالنية بدعة.

النشاط الثاني

رأيت شخصاً أكبر منك سناً يخطئ في الوضوء، فكّر في طرق إبداعية مناسبة تستطيع من خلالها أن ترشده إلى صفة الوضوء الصحيحة.

- عن طريق المحادثة الودية عن الوضوء بطريقة مهذبة.
- عمل لوحة للحائط بها خطوات الوضوء.

حلول

النشاط الثالث

بالتعاون مع زميلك أو مجموعتك اذكر أشياء مما تكون على البدن أحياناً وتمنع أو لا تمنع وصول الماء إلى البشرة، وصنّفها وفق الجدول التالي، مبيّناً صحة الوضوء من عدمه مع وجودها :

أشياء تمنع وصول الماء إلى البشرة	حكم الوضوء بوجودها	أشياء لا تمنع وصول الماء إلى البشرة	حكم الوضوء بوجودها
الصمغ	لا يجوز	أثر الحناء	يجوز
طلاء الأظافر	لا يجوز	الألوان	يجوز
الغراء	لا يجوز	القلم	يجوز
الطلاء	لا يجوز	الصمغ الخفيف	يجوز

النشاط الرابع

ناقش مع معلمك اهتمام الإسلام بالصحة العامة من خلال قول النبي ﷺ : «إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثاً؛ فإنه لا يدري أين باتت يده»[١]، واكتب خلاصة الحوار.

اهتم الإسلام بالنظافة فالنظافة فيه من الإيمان، فنرى المسلم يغسل أعضاء الوضوء في اليوم خمسة عشر مرة، فلم يهمل الإسلام الطهارة من حدث أكبر ولا أصغر، لا حتى عند فقد الماء، وحتى عند الاستيقاظ من النوم ليس له أن يدخل يده في الإناء فهو لا يدري أين كانت يده.

(١) رواه البخاري في كتاب الوضوء، باب الاستجمار وتراً ١/ ٧٢ (١٦٠)، ومسلم في كتاب الطهارة، باب كراهية غمس المتوضي وغيره يده.. ١/ ٢٣٣ (٢٧٨)، وهذا لفظه، وليس في البخاري ذكر (الثلاث).

حلول
منصة تدريبية تعليمية

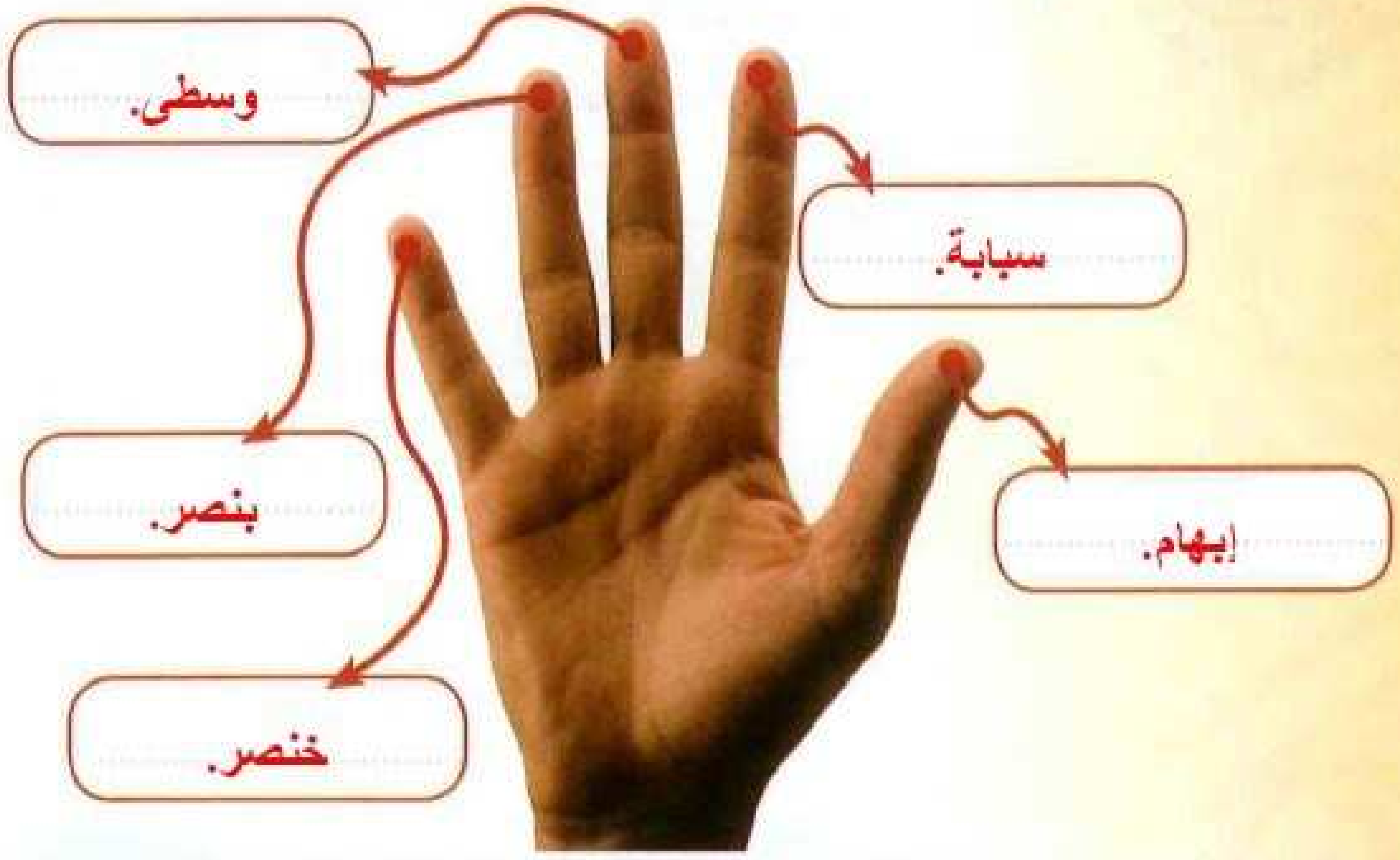
النشاط الخامس

أَذكرُ بعض صور الإسراف في الوضوء ، وكيف أعالج هذه المشكلة.

صور الإسراف	طريقة العلاج
ترك المياه تنزل بقوة من الصنبور دون داعي.	الوضوء بعدم إسراف وتحديد جزء معين من الماء للوضوء به.
ترك الصنبور بعد الوضوء وعدم إغلاقه.	التأكد من صنابير المياه بعد الوضوء.
الإسراف في أخذ الماء عند الوضوء.	عدم الإسراف وأخذ الماء على قدر الحاجة.

النشاط السادس

أُحدّد على الصورة أسماء الأصابع :



(١) أخرجه مسلم: كتاب: الطهارة، باب: كراهة غمس المتوضئ وغيره يده المشكوك في نجاستها في الإناء قبل غسلها ثلاثاً، ١ /٢٣٣، رقم (٢٧٨)، وأخرجه البخاري: برقم (١٦٢)، دون قوله: ثلاثاً.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

النشاط السابع

أتأمل الحكمة من التفريق بين الرأس وبقية الأعضاء في كيفية الوضوء.

لأن غسل الرأس ربما يكون فيه مشقة عكس بقية الأعضاء.

النشاط الثامن

أَكتبُ تحت كل صورة ما يُلائمها من الكلمات التالية:
(**يجب له الوضوء، لا يجب له الوضوء**).

يجب له الوضوء.

لا يجب له الوضوء.

لا يجب له الوضوء.

لا يجب له الوضوء.

يجب له الوضوء.

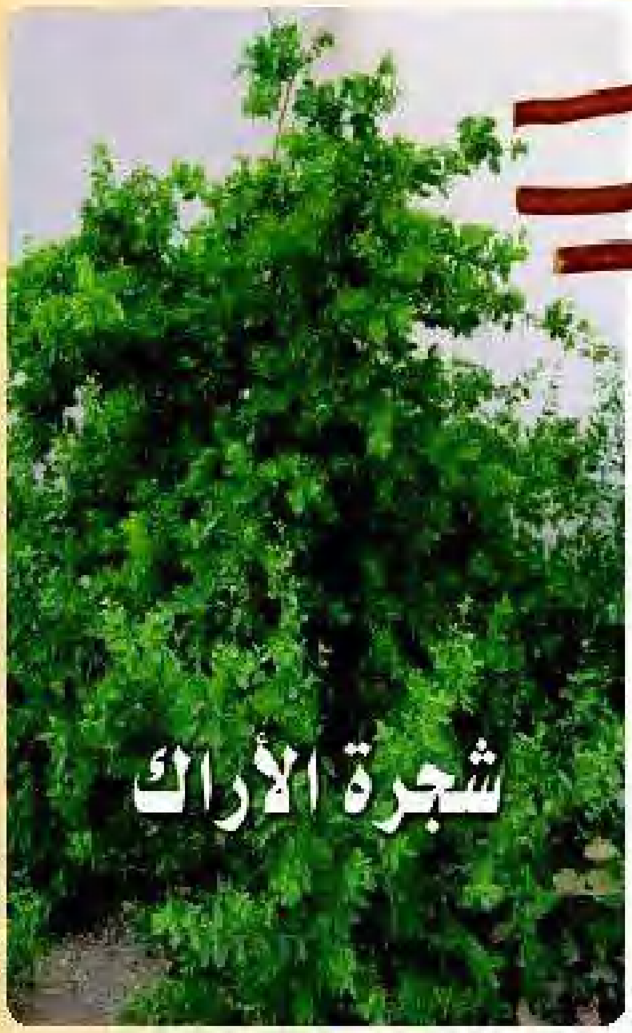
لا يجب له الوضوء.

يجب له الوضوء.

لا يجب له الوضوء.

لا يجب له الوضوء.

السّـــواك



النشاط الأول

استمع الطلاب إلى درس السّواك، فقال عمر بعد انتهاء الدرس: أنا سأحافظ على السّواك لكي تبقى أسناني نظيفة وسليمة، فردّ عليه أحمد وقال: أما أنا فسأحافظ عليه لأنه يُرضي الربّ جلّ وعلا.

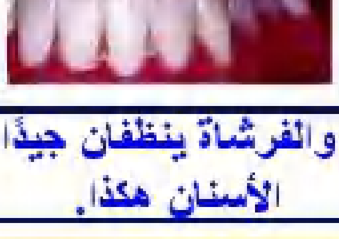
ما رأيك في كلام عمر وأحمد؟ وماذا ستقول لو كنت مكانهما؟

عمر يهتم بالنظافة وأحمد يهتم برضا الله ﷻ، وأنا لو كنت مكانهما كنت سأقول أن النظافة من الإيمان وأني سأحافظ على السواك لكي تبقى أسناني نظيفة وكي أرضي الله ﷻ.

النشاط الثاني

ما السبب الذي أدّى إلى اختلاف الأسنانِ في هاتين الصورتين؟

اكتب تعليقاً مختصراً على كل صورة.



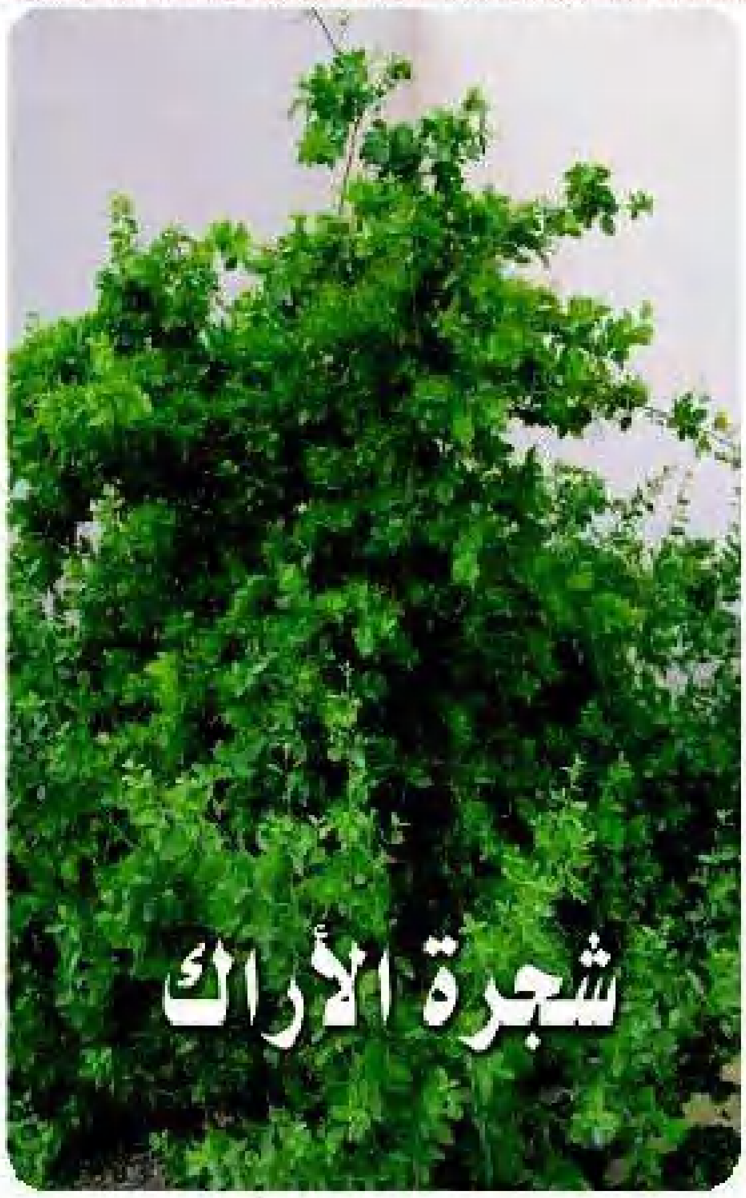
السواك والفرشاة ينظفان جيدًا لتكون الأسنان هكذا.

هذا شخص لا يهتم بأسنانه ولا ينظفها.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

النشاط الثالث

من خلال الاستعانة بمصادر التعلّم: أقوم بتحديد المناطق التي يكثر بها شجر الأراك على خريطة المملكة العربية السعودية.



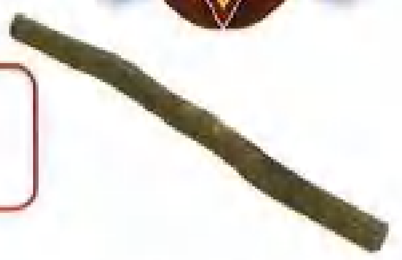
النشاط الرابع

انطلاقاً من قوله ﷺ : «تَهَادَوْا تَحَابُّوا»[1]، أقومُ بشراء ثلاثة أعواد سواك وأهديها لمن أحبّ.

(١) رواه البخاري في الأدب المفرد من حديث أبي هريرة رضي الله عنه في باب قبول الهدية ١/٢٠٨ برقم (٥٩٤)، قال الحافظ ابن حجر في تلخيص الحبير: «وإسناده حسن» ٣/٦٩.

النشاط الخامس

بعد قراءتك للقصة التالية، ضع عنواناً مناسباً لها.



......................السواك والفرشاة......................

استيقظ خالد ذات يوم، وبسرعة ذهب كالعادة لينظّف أسنانه، ولكن عندما وقف أمام المرآة وجد السّواك والفرشاة ينتظرانه، قالت الفرشاة: خُذني يا صديقي لأ نظّف أسنانك، فأنا أفضل من زميلي السّواك.

ضحك السّواك وقال: ياه.. يالك من مغرورة، بل أنا الأفضل والأكثر تنظيفاً.

غضبت الفرشاة وصاحت: ماذا؟ أنت أكثر تنظيفاً مني! لا هذا غير صحيح، فأنت لا تملك معجوناً يساعدك على التنظيف.

قال السّواك: لأن لدي موادَّ طبيعية منظّفة لا أحتاج معها لأي معجون، مما يجعلني أسهل استخداماً، وأنت لا تفيدين إلا بالمعجون فأنا أفضل منك إذاً.

أراد خالد أن يهدّئ الخصام بينهما فقرّر أن يخبر كل واحد منهما عن فوائده وخصائصه، ثم يقرّر مَنْ منهما الأفضل؟

بدأ بالفرشاة فقال لها: أنت تستخدمين المعجون وتنظّفين بذلك الأسنان جيداً، كما أنك تكسبين الفم رائحة المعجون العطرة، و لك أشكال عديدة تناسب كل الأعمار.

وأما أنت يا سواك، فأنت تحتوي على مواد عطرة، مثل: السنجرين وبيكربونات الصوديوم ومواد قابضة ومطهّرة للفم والأسنان، وأليافك دقيقة ورقيقة وطبيعية، ولا تؤذي اللّثة، كما أن لك خاصية جميلة وهي أن الرسول ﷺ أوصانا بك فقال: «**لولا أن أشقّ على أمتي لأمرتهم بالسّواك مع كل صلاة**»[1].

وأطباء الأسنان ينصحون بكما جميعاً فكلاكما مُكمّل للآخر، وبكما بإذن الله تتمّ الحماية الكاملة للأسنان، وتحصل الفائدة الكبيرة، وهي منع السّوس من اقتحام أسناننا البيضاء الجميلة، ومحاربة الجراثيم والميكروبات داخل أفواهنا.

ثم قال لهما: ما رأيكما؟هل اقتنعتما الآن بما قلت ؟

ضحكت الفرشاة والسّواك، بعد أن عرف كل منهما مدى أهمّيته، ومنذ ذلك اليوم أصبحا صديقين حميمين لا ينفصلان.

(مجلة سنان – العدد الثالث والتسعون – رجب ١٤٢٥هـ – بتصرّف).

(١) أخرجه البخاري كتاب الجمعة، باب السواك يوم الجمعة رقم (٧٨٨) ومسلم كتاب الطهارة باب السواك رقم (٢٥٢).

حلول
منصة تدريبية تعليمية

المسح على الحوائل

النشاط الأول

بالتعاون مع زميلي أو مجموعتي: أجمع ما أراه من أخطاء الناس في المسح على الحوائل:

أخطاء في المسح على الجوربين	أخطاء في المسح على بقية الحوائل
المسح على جورب دون الكعبين.	لا يصح المسح على النعال.
المسح أسفل الجورب.	المسح أسفل الحائل.
المسح من جميع الجوانب.	المسح من جميع الجوانب.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

النشاط الثاني

بالرجوع إلى مصادر التعلّم المختلفة: أجمعُ ثلاثة أحاديث في المسح على الخفين غير ما تعرّفتُ عليه في كتابي:

الحديث الأول

عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنهما، قال: (كنت مع النبي ﷺ فبال، وتوضأ ومسح على خفيه) متفق عليه.

الحديث الثاني

حديث بلال رضي الله عنه قال: رأيت رسول الله ﷺ يمسح على الخفين رواه الإمام أحمد.

الحديث الثالث

وقصة ابن عمر رضي الله عنه أنه قال: رأيت سعد بن أبي وقاص يمسح على خفيه بالعراق حين يتوضأ، فأنكرت ذلك عليه. قال: فلما اجتمعنا عند عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال لي: سل أباك عما أنكرت عليّ من مسح الخفين. قال: فذكرت ذلك له، فقال: إذا حدثك سعد بشيء فلا تردّ عليه، فإن رسول الله ﷺ كان يمسح على الخفين. رواه الإمام أحمد.

النشاط الثالث

أرجعُ إلى أحد الكتب التالية، وأقرأ منه ما يتعلّق بالمسح على الحوائل، وأنقلُ منه فائدتين جديدتين، وأقرؤهما على زملائي:

1. فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء (الجزء الخامس).
2. مجموع فتاوى ومقالات متنوعة للشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز رحمه الله تعالى (الجزء العاشر).
3. مجموع فتاوى ورسائل الشيخ محمد بن صالح العثيمين (الجزء الحادي عشر).

حلول
منصة مدرسية تعليمية

من مجموع فتاوي ومقالات متنوعة للشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز رحمه الله تعالى (الجزء العاشر)، وما يتعلق بالمسح على الحوائل:

- السنة: أن يبدأ بالرجل اليمنى قبل اليسرى، كالغسل؛ لقول النبي ﷺ: ((إذا توضأتم فابدؤوا بيمنكم)) وقول عائشة رضي الله عنها: (كان النبي ﷺ يعجبه التيمن في تنعله وترجله، وفي طهوره، وفي شأنه كله)، متفق على صحته.

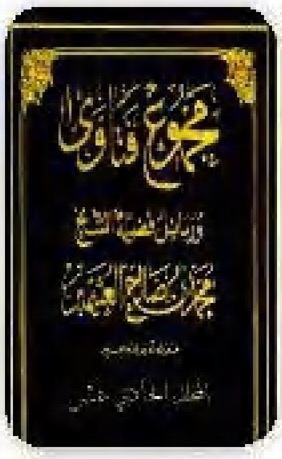
فإذا مسح الرجل اليمنى باليد اليمنى، والرجل اليسرى باليد اليسرى، فلا بأس إذا بدأ باليمنى، وإن مسحهما جميعا باليد اليمنى أو باليسرى فلا حرج.

وقد ذهب جمهور أهل العلم إلى أن البدء باليمنى من اليدين والرجلين مستحب لا واجب، وإنما الواجب الترتيب بين الوجه واليدين، ثم الرأس، ثم الرجلين.

أما تقديم إحدى اليدين على الأخرى، أو إحدى الرجلين على الأخرى فمستحب لا واجب، والأحوط للمؤمن أن يبدأ باليمنى من اليدين والرجلين في الغسل والمسح؛ عملا بالأدلة الشرعية، وخروجًا من الخلاف.

- يجوز المسح على الجوربين إذا كانا ساترين للقدمين والكعبين، كما يجوز المسح على الخفين إذا لبس الجوربين والخفين على طهارة كاملة. يوما وليلة للمقيم، وثلاثة أيام بلياليها للمسافر، بدءا من المسح الأول بعد الحدث؛ لأنه قد صح عن النبي ﷺ في الأحاديث الصحيحة ما يدل على ذلك.

حلول
منصة مدرسية تعليمية



الفائدة الأولى	الفائدة الثانية
رفع المشقة عن المسافر والمريض.	تيسيرًا على الناس وخصوصًا في البلاد الباردة.

النشاط الرابع

أَكتشفُ الأخطاء في القطعة التالية، ثم أعيد كتابتها بشكل صحيح:

المسح على الجوربينِ واجبٌ إذا لبستُهما بعد كمال الطهارة؛ في فصل الشتاء دون فصل الصيف؛ إذ لا حاجة لِلُبسهما في الصيف، ولكن لا يصحّ لي أن أمسح عليهما أكثر من أربع وعشرين ساعة إذا كنتَ مقيماً في البلد، كما إنه يجوز لي أن أمسح عليهما في الحدثين الأصغر والأكبر، ولكن ينبغي لي أن أتنبّه عند المسح عليهما أن أمسح الجورب من جميع جوانبه.

الأخطاء: دون فصل الصيف. | المسح على الجوربين واجب. | أمسح عليهما في الحدثين. | أمسح الجورب من جميع جوانبه.

المسح على الجوربين إذا لبستهما بعد كمال الطهارة: في كل أوقات السنة؛ ولكن لا يصح لي أن أمسح عليهما أكثر من ٢٤ ساعة إذا كنت مقيمًا في البلد، ولكن ينبغي لي أن أنتبه عند المسح عليهما أن أمسح الجورب من ظاهره فقط، المسح من الحدث الأصغر فقط.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

النشاط الخامس

نحن نلبس الجوارب في فصل الشتاء غالباً، ونتذكّر أن وجود الجوارب وما نتدفأ به في الشتاء من الملابس نعمةٌ عظيمة يجب أن نحمد الله تعالى عليها، ولكن يوجد أناس في أماكن مختلفة قد لا يجدون بعض هذه النعمة، فكر في حلول إبداعية لمساعدة المحتاجين في فصل الشتاء.

- كل طالب في فصلي يتبرع بقطعة من ملابسه.
- أدخر من مصروفي لأشتري جورب لفقير ليتدفأ به.
- أقترح على أسرتي بالتبرع بالملابس للفقراء والمحتاجين.

النشاط السادس

أَكتشفُ الخطأ في الصور التالية بوضع دائرة عليه، ثم أَكتب الوضع الصحيح أسفل الصورة.

يمسح هذه المنطقة ويغسل ما يظهر من قدمه.

هذا لا يعتبر حائل لأنه مفتوح عند الكعبين ومن الأمام.

المسح يكون بلمس القدم باليد المبللة وليس بغسلها.

المسح يكون من الظاهر وليس من الباطن.

حلول
منصة تربوية تعليمية

التيـــمم

النشاط الأول

سافَرَ محمدٌ وصالحٌ وعبدُالله إلى مكة، وفي أثناء الطريق توقّفوا ليصلّوا الظهر والعصر جَمْعًا وقصراً، ولم يكن معهم ماء، وكان بالقرب منهم محطة وقود.

فقال محمد: هيّا بنا نتيمّم بسرعة، ونصلي، فالطريق طويل، ونخشى أن نتأخر، وقال صالح: كيف نتيمم وهذه المحطة قريبة منا، ويوجد بها ماء؟

وقال عبدالله: الدِّينُ يُسْرٌ يا صالح، وليس معنا ماء، والسُّنَّةُ عند عدم الماء التيمم.

على ضوء ما درست: من يكون المصيب منهم؟ ولماذا؟

صالح هو المصيب؛ لأن التيمم يبطل بوجود الماء ومادامت المحطة قريبة منهم فلا رخصة لهم في التيمم.

حلول
منصة تدريبية تعليمية

النشاط الثاني

انقطع الماء في بيت صديقك سلمان، فتيمّم ثم خرج إلى المسجد وصلى، مارأيك فيما فعله؟ وبم توجهه على ضوء مادرست؟

كان يجب عليه الوضوء في المسجد لأنه يبطل التيمم بوجود الماء.

النشاط الثالث

أستخرجُ المفردة المختلفة في المجموعات التالية مع بيان سبب الاختلاف:

المجموعة	الشيء المختلف	السبب
مسح الوجه، مسح الكفّين، مسح الرأس.	مسح الرأس.	مسح الرأس ليس من التيمم.
طهارة التراب، عدم الماء، طهارة الماء.	طهارة الماء.	لأنه ليس من شروط التيمم.

النشاط الرابع

بالرجوع إلى مصادر التعلّم:

- أَكتبُ أربع خصائص خصّ الله بها هذه الأمة.

١ أنها أمة القرآن.

٢ أنها تنال شفاعة النبي ﷺ.

٣ النصر بالرعب مسيرة شهر.

٤ جعلت الأرض لها مسجدًا وطهورًا.

- أَذكرُ الحادثة التي شرع فيها التيمم، ومتى وقعت.

شرع في السنة الثالثة من الهجرة، في غزوة بني المصطلق، لما ضاع عقد عائشة - رضي الله عنها - ومكثوا في طلبه على غير ماء، فنزلت آية التيمم؛ ولذلك قال: أسيد بن حضير لما نزلت هذه الآية ما هي بأول بركتكم يا آل أبي بكر.

النشاط الخامس

«الصلاة بالتيمم عند عدم القدرة على الماء أفضل من أن يصلي المرء بوضوء وهو حاقن أو حاقب»، بالرجوع إلى مصادر التعلّم: قُمْ بتوضيح هذه العبارة.

أي أنه إذا كان الشخص الذي سيتوضأ سيتضرر من استعمال الماء فيجوز له الوضوء.

حلول
منصة تدريبية تعليمية

النشاط السادس

أصنّف الجمل التالية إلى: شروط، وفروض، ومبطلات.

(طهارة التراب / مسح الوجه / عدم الماء / وجود الماء / وجود ناقض للطهارة / النية).

شروط	فروض	مبطلات
طهارة التراب.	مسح الوجه.	وجود الماء.
عدم الماء.		وجود ناقض للطهارة.
النية.		

النشاط السابع

أقدّم وصفاً مفصّلاً للتيمم بأسلوبي.

الضرب بالتراب باليدين ضربة واحدة، ثم النفخ فيهما لتخفيف التراب، ثم يمسح بهما الوجه مرة واحدة، ثم يمسح ظاهر الكف اليمنى بباطن الكف اليسرى، ثم يمسح ظاهر اليد اليسرى بباطن اليد اليمنى.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الأذان والإقامة

النشاط الأول

بالرجوع إلى مصادر التعلّم المختلفة أكتب :

- الفضلَ الوارد في إجابة المؤذّن، والفضلَ الوارد في الذّكر الذي يُقال بعد الأذان.

عن أبي هريرة ﵁ قال: كنـا مع رسول الله ﷺ، فقام بلال ينادي، فلما سكت، قال رسول الله ﷺ: "من قال مثل ما قال هذا يقيناً دخل الجنة".

- الأخطاءَ التي يقع فيها بعض المؤذّنين.

- عدم وضع إصبعيه في أذنيه.
- عدم توالي الأذان.
- عدم ترتيب الأذان.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

- الحديثُ الوارد في فضل الدعاء بين الأذان والإقامة.

عن عبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : "إذا سمعتم النداء فقولوا مثل ما يقول ثم صلّوا عليّ فإنه من صلّى عليّ صلاة صلى الله عليه بها عشرا، ثم سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو، فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة".

النشاط الثاني

عندما تسمع المؤذّن يردّد في الأذان «الله أكبر» فماذا تستشعر من هذه الكلمة؟

أستشعر أن الله هو أكبر من كل شيء حولنا وأنه هو المتصرف في شئوننا وأننا صغيرون جدا ونحتاج دائما إلى عفوه ورضاه عنا.

النشاط الثالث

اطلب من معلمك المشاركة في أداء الأذان داخل المدرسة، أو اطلب ذلك من مؤذّن الحي الذي تسكن فيه. وطبّق ما تعلّمته من السّنن والشّروط.

(   ) طبقت هذا النشاط.   (   ) لم يتيسر لي تطبيقه.

النشاط الرابع

بالرجوع إلى أحد العلماء أو طلبة العلم الموجودين في بلدك: اسأل عن حكم الصلاة إذا كانت بدون أذان ولا إقامة.

الصلاة بدون آذان ولا إقامة تصح لأن الآذان لإعلام دخول الوقت وليس شرطاً لصحة الصلاة وكذلك الإقامة سنة ولكن الأفضل الإتيان بهما.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

منزلة الصلاة وفضلها

النشاط الأول

عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: «إذا وضع العَشاء وأُقيمت الصلاة فابدؤوا بالعَشاء»(١).

أ) من خلال دراستي لهذه الوحدة، أحدّد الموضوع المناسب لهذا الحديث.

تقديم الطعام على الصلاة.

ب) بالرّجوع إلى مصادر التعلّم المختلفة: لماذا أوصى النبي ﷺ بالبدء بالعَشاء إذا قدّم، مع أنك تعلم أن الصلاة واجبة، والعَشاء من الأمور المباحة؟

لأن العَشاء إذا قدم قبل الصلاة فإن الإنسان إذا صلى فإنه سينشغل بالطعام ويخرجه هذا من الخشوع في الصلاة.

(١) أخرجه البخاري في كتاب الجماعة والإمامة، باب إذا حضر الطعام وأقيمت الصلاة، رقم (٦٤٠).

حلول
منصة مدرسية تعليمية

النشاط الثاني

ما رأيك في شابَّين أحدهما يريد الإنكار على مقصّر في أداء الصلاة بغلظة وأسلوب مُنفّر، وآخر متساهل في نصح المقصّرين؟ وما التصرّف المناسب من وجهة نظرك من خلال معرفتك لآداب النصيحة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

لا أؤيد الاثنين؛ لأن الأول ينصح بغلظة وقد نهانا الله عن ذلك لأنه ينفر منا الناس، والثاني يتهاون في الأمر بالمعروف، التصرف المناسب هو تقديم النصيحة بلطف وبيان أثر ترك الصلاة على المسلم وأنها مهمة لا تستقيم حياته بدونها.

النشاط الثالث

بالرجوع إلى مصادر التعلّم: أُجمعُ بعض النّصوص من الكتاب والسنة في فضل الصلوات التالية:

صلاة الفجر	قال ﷺ: "بشر المشائين في الظلام إلى المسجد بالنور التام يوم القيامة".
صلاة العصر	عن أبي موسى رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "من صلى البردين دخل الجنة" متفق عليه. "البردان": الصبح والعصر.
صلاة العشاء	"من صلى العشاء في جماعة كأنما قام نصف الليل".

حلول
منصة مدرسية تعليمية

النشاط الرابع

بالتعاون مع زملائي: أقومُ باختيار شريط أو مطوية عن منزلة الصلاة وفضلها والحثّ عليها، ثم نهديها لمن ينتفع بها.

النشاط الخامس

بالرجوع إلى مصادر التعلّم: اِبحْث عن فتوى في حكم تارك الصلاة، واكتبها هنا(١).

اتفق العلماء على أن من ترك الصلاة جحودًا فهو كافر، ومن تركها تكاسلًا وهو مقر بها فقد اختلفوا فيها فذهب بعضهم إلى أنه يحبس حتى يصلي، وذهب البعض إلى أنه كافر ويقتل ردة.

المصدر: حكم تارك الصلاة لابن تيمية الجزء .....الأول... الصفحة ...١٨٦

النشاط السادس

عن المسور بن مخرمة رضي الله عنه قال: «لما طُعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه حملناه فأدخلناه، فأُغمي عليه فجعلنا نناديه، ننبّهه، وجعل لا ينتبه، فقال بعض القوم: إن كان ليس ينتبه فاذكروا له الصلاة، فقالوا: يا أمير المؤمنين الصلاة، الصلاة..

ففتح عينيه وقال: الصلاة، الصلاة، ولاحظٍّ في الإسلام لمن ترك الصلاة، فصلّى وجُرحه يَثْعُبُ دماً»(٢).

- علّق بما لا يتجاوز السطر على هذه القصة.

هذا دليل واضح على حرص الصحابة على الصلاة ومدى أهميتها لديهم.

(١) يمكنك الرجوع لفتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، أو فتاوى الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله تعالى.
(٢) انظر مصنف ابن أبي شيبة: ٢/ ٤٣٩، والطبقات الكبرى لابن سعد: ٣/ ٣٥١.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

النشاط السابع

بتوجيه من معلمي: أشارك مع زملائي في إعداد لوحات عن الصلاة والحثّ عليها، وتعليقها في أماكن مناسبة في المدرسة.

النشاط الثامن

بتوجيه من معلمي: أشارك في توزيع الاستبانة الآتية على عشرة من طلاب المدرسة، ثم أجمعها وأستخرج نتائجها، وبعد ذلك أكتب رأيي حول نتائج هذه الاستبانة.

- قيّم كل سبب من الأسباب الآتية بحسب تأثيره - من وجهة نظرك - في تكاسل بعض الشباب - هداهم الله - عن أداء الصلاة:

السبب	مؤثّر	متوسط	غير مؤثّر
عدم معرفة منزلة الصلاة وفضلها	✓		
التكاسل	✓		
كثرة الأعمال		✓	
ضعف الرقابة	✓		
الصحبة السيئة	✓		
تقصير الوالدين والمربّين	✓		
ضعف الوازع الديني	✓		
كثرة الملهيات	✓		

آداب المشي إلى الصلاة وصفتها

النشاط الأول

أبين رأيي في المظاهر التالية:

عدم التهيّؤ للصلاة، وعدم الذهاب للمسجد إلا بعد سماع الإقامة.	دليل على التخاذل والتهاون في الصلاة.
الذهاب للمسجد بملابس النوم.	يجب الذهب للمسجد بملابس مناسبة وجميلة.
الإسـراع في المشي عند إقامة الصلاة.	نهى الرسول ﷺ عن الإسراع في المشي للمساجد.
الجلوس بين الأذان والإقامة في مؤخرة المسجد، وقضاء هذا الوقت بلغو الحديث.	يجب على الإنسان وهو في المسجد ألا ينشغل بأمور الدنيا ولا يتحدث بها داخل المسجد، ولكن يجب عليه أن يذكر الله ويسبحه ويستغفره.

حلول
منصة تدريبية تعليمية

النشاط الثاني

يتساهل بعض الناس في تأدية الصلاة على صفتها الكاملة ، ما الأسباب والعلاج؟

الأسباب	العلاج
الإسراع في تأدية الصلاة.	التأني في الصلاة.
الانشغال بأمور الدنيا أثناء الصلاة.	الخشوع في الصلاة.
الحركة الكثيرة في الصلاة.	التركيز في الثبات.
الشرود الذهني.	التركيز في الخشوع في الصلاة.

النشاط الثالث

أختارُ مطوية مناسبة عن صفة الصلاة ، وأعرضها على إمام المسجد لتوزيعها على أهل الحي.

(   ) طبقت هذا النشاط .   (   ) لم يتيسر لي تطبيقه .

النشاط الرابع

حدّد أكثر الأخطاء التي تقع منك في الصلاة، وصنّفها بناء على أفعال الصلاة (الأركان، الواجبات ، السنن) واكتبها في الجدول التالي:

الأركان	الواجبات	السنن
لا يوجد	التكبيرة في بداية الركعة الثالثة.	لا يوجد
لا يوجد	قول رب اغفر لي بين السجدتين.	لا يوجد
لا يوجد		لا يوجد

- بعد تحديدك لهذه الأخطاء ، ابدأ بمعالجتها حتى لا تقع فيها مرة أخرى.

النشاط الخامس

ارصد أبرز المخالفات التي تراها من الطلاب عند توجّههم لأداء صلاة الظهر في المدرسة، وعند انتظارهم للصلاة.

المخالفات الواقعة عند التوجّه للصلاة	المخالفات الواقعة عند انتظار الصلاة
لا يحسنون الوضوء.	كثرة الكلام في المسجد.
التأخر عن الصلاة.	الضحك والمزاح داخل المسجد.
عدم الإسراع فور سماع الأذان.	عدم الإنشغال بالذكر والدعاء بين الأذان والإقامة.

النشاط السادس

من خلال قراءتك للأمثلة الآتية، بيّن النقص الذي حصل في الأركان والواجبات والسنن:

المثال	النقص الذي حصل		
	الأركان	الواجبات	السُنن
كبّر سعد لتحية المسجد، ثم قرأ الفاتحة وسورة بعدها، ثم ركع، ثم رفع قائلاً ربنا ولك الحمد.		سمع الله لمن حمده في القيام من الركوع.	
سجد محمد السجدة الأولى، ثم قام للركعة الثالثة.	السجدة الثانية.		
جلس سلمان بين السجدتين وقال: سبحان ربي العظيم، ثم سجد السجدة الثانية وقال: سبحان ربي الأعلى.			الذكر بين السجدتين رب اغفر لي.

حلول
منصة تدريسية تعليمية

النشاط السابع

بالرجوع إلى مصادر التعلّم: اكتب بعض الأذكار التي وردت في أفعال الصلاة غير ما درست.

الفعل	الأذكار الواردة
الاستفتاح	اللهم اغسلني بالماء والثلج والبرد، اللهم نقني كما ينقى الثوب الأبيض من الدنس.
الركوع	سبحان ربي العظيم.
السجود	سبحان ربي الأعلى.

أَحفظُ هذه الأذكار وأحرص أن أقولها في صلاتي.

شروط الصلاة وأركانها وواجباتها

النشاط الأول

قال ﷺ: «لعنة الله على اليهود والنصارى، اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد».[1]

بالتعاون مع زميلك: استنبط من هذا الحديث الحكمة التي من أجلها حرَّمت الشريعة الصلاة في المقبرة.

لأن في ذلك تشبه باليهود والنصارى الذين اتخذوا من القبور بيوتاً لهم وقبلة لهم والتوجه نحو القبلة لا يكون لنبي أو شخص من الصالحين ولكن تكون القبلة لله.

النشاط الثاني

أحد أصدقائك لا يصلِّي الفجر إلا عند قيامه من النوم للذهاب إلى مدرسته، ويوم الخميس لا يصلِّيها إلا إذا استيقظ بعد الساعة العاشرة.

لئلا تكون سلبياً في التعامل مع صديقك، اكتب له نصيحة أخوية تذكره فيها بأهمية صلاة الفجر في وقتها، وتذكر له أهم الأسباب المساعدة على المحافظة عليها في وقتها.

لا تهمل صلاة الفجر؛ لأنها فرض وتعطي بركة لليوم كله.

(١) رواه البخاري في أبواب المساجد، باب الصلاة ١ /١٦٨ (٢٢٥)، ومسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب النهي عن بناء المساجد على القبور ١ /٣٧٦.

حلول
منصة تدريسية تعليمية

النشاط الثالث

أحدّد في الصور التالية المخالفات في أركان الصلاة؛ بوضع دائرة عليها، وأكتبها أسفل الصورة:

قدماه فوق بعضهما.

قدميه ليستا على الأرض.

قدم على الأرض والأخرى مرفوعة.

يده في جيبه و هذا ينافي خشوع الصلاة.

النشاط الرابع

سئل النبي ﷺ عن الرجل يجد الشيء في الصلاة فقال: «**لاينصرف حتى يسمع صوتاً أو يجد ريحاً**».

- هذا الحديث الصحيح يقطع دابر الوسوسة في الصلاة، ويرشد إلى عدم الالتفات إليها حتى يتيقن المصلي من وجود الحدث.
- بالتعاون مع مجموعتي أكتب في النقاط التالية:

مفهومي للوسوسة	هي تحدث الشيطان للإنسان ليعصي الله.
أسباب الوسوسة	الشيطان الرجيم الذي يريدنا أن نعصي الله.

أمثلة للوسوسة	وسوسة الشيطان لتأخير الصلاة، وعدم المذاكرة.
سبل التوقّي منها	قراءة الأذكار والاستعانة بالله ﷻ والاستغفار الكثير، والاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.

النشاط الخامس

ما الواجب في الحالات التالية؟

الحالة	الواجب
امرأة صلّت العصر تظن أن الوقت قد دخل، ثم تبين لها عدم دخول وقت صلاة العصر.	تعيد الصلاة مرة أخرى عند دخول الوقت.
رجل نسي صلاة العشاء ولم يتذكرها إلا العاشرة صباحاً.	يصليها في نفس اليوم مع صلاة عشاء هذا اليوم.

النشاط السادس

أميز المفردة المختلفة فيما يلي مع بيان وجه الاختلاف:

الكلمات	الكلمة المختلفة	وجه الاختلاف
استقبال القبلة، ستر العورة، التشهد الأول.	التشهد الأول.	لأنها ليست من شروط الصلاة.
قراءة الفاتحة، القيام مع القدرة في صلاة الفريضة، تكبيرة الركوع.	تكبير الركوع.	لأنه ليس من أركان الصلاة.

حلول
منصة تدريبية تعليمية

النشاط السابع

أصنّف أركان الصلاة وفق التقسيم التالي :

م	الأركان العملية	الأركان القولية
١	القيام في صلاة الفرض مع القدرة.	تكبيرة الإحرام.
٢	الركوع.	قراءة الفاتحة.
٣	الرفع من الركوع.	قراءة التشهد الأخير.
٤	الاعتدال بعد الرفع من الركوع.	التسليم.
٥	السجود على الأعضاء السبعة.	
٦	الاعتدال من السجود.	
٧	الجلسة بين السجدتين.	
٨	الجلوس للتشهد الأخير.	
٩	الطمأنينة والترتيب في جميع الأركان.	

فأفهم من هذا أن :

أ
رفع اليدين مع تكبيرة الإحرام ليس بركن، لأن : الركن إنما هو قول : ..الله أكبر.........

ب
الالتفات يميناً ويساراً في التسليم **ليس بركن، لأن:** التسليم جملة من الأركان.

يمكنني الآن أن أعرف حكم المسألتين التاليتين :

المسألة الأولى

من كبّر للإحرام وترك رفع يديه مع التكبير متعمداً فصلاته.....لم تبطل..... لأنه لم يترك ....ركناً

ولا واجباً من واجباتها.

المسألة الثانية

من سلّم من الصلاة ولم يلتفت يميناً ولا يساراً متعمداً فصلاته ....لم تبطل... لأنه لم يترك ركناً..........

ولا ....واجباً من واجباتها..........

سنن الصلاة ومكروهاتها ومبطلاتها

النشاط الأول

أميّز ما يُستحب فيه التورّك أو الافتراش من الصلوات التالية، مع بيان مواضعه فيها:

الصلاة	الجلوس المستحب	موضعه
العشاء	الافتراش و التورّك	الافتراش في الجلوس بين السجدتين وللتشهد الأول، والتورك للتشهد الأخير.
العصر	الافتراش والتورك	الافتراش في الجلوس بين السجدتين وللتشهد الأول، والتورك للتشهد الأخير.
الوتر	الافتراش	الافتراش في التشهد.
تحية المسجد	الافتراش	الافتراش في التشهد.
المغرب	الافتراش والتورك	الافتراش في الجلوس بين السجدتين وللتشهد الأول، والتورك للتشهد الأخير.
الفجر	الافتراش	الافتراش في التشهد.

حلول
منصة تعليمية

النشاط الثاني

أذكرُ ثلاث جلسات في الصلاة يشرع فيها الافتراش وأبين محلَّه:

أ. في الجلوس بين السجدتين.

ب. في التشهد الأول للصلوات الثلاثية والرباعية.

ج. في التشهد للصلوات الثنائية.

النشاط الثالث

أُميِّزُ في العبارات التالية الشروط والأركان والواجبات والمستحبات:

العبارة	الشرط	الركن	الواجب	المستحب
أجلس للتشهد الأخير، وأصلّي على النبي ﷺ ثم أسلّم عن يميني ويساري.	لا يوجد	الجلوس للتشهد الأخير، والتسليم.	الصلاة على النبي ﷺ في التشهد الأخير.	الالتفات في التسليم يميناً ويساراً.
أستقبل القبلة وأقول: الله أكبر، رافعاً يديّ حذو منكبيّ.	استقبال القبلة.	الله أكبر.	-	رافعاً يدي حول منكبي.
أصلّي الفرض قائماً، وأقرأ الفاتحة، وأضع يدي اليمنى على اليسرى على صدري.	-	أصلي الفرض قائمًا، وأقرأ الفاتحة.	-	أضع يدي اليمنى على اليسرى على صدري.
أسجد مكبّراً وأبسط كفي على الأرض، وأجافي عضدي عن جنبي، وأقول: سبحان ربي الأعلى.	-	أسجد و أبسط يدي على الأرض، وأجافي عضدي من جنبي.	مكبرًا سبحان ربي الأعلى.	-
أجلس للتشهد الأول مفترشاً، ثم أقوم للثالثة مكبراً رافعاً يديّ.	-	ثم أقوم للثالثة.	أجلس للتشهد الأول مفترشًا مكبرًا.	رافعًا يدي.

حلول

النشاط الرابع

بالتعاون مع مجموعتي أَرصدُ سنن الصلاة التي يحافظ عليها كثير من الناس، وسنن الصلاة التي يتهاون بها كثير من الناس:

سنن يُحافظ عليها	سنن يُتهاون بها
١ـ البسملة قبل قراءة السورة.	١ـ التورك في التشهد الأخير من الصلاة الثلاثية والرباعية.
٢ـ قول ربنا ولك الحمد.	٢ـ الافتراش.
٣ـ الاستعاذة.	٣ـ النظر إلى موضع السجود.
٤ـ ما زاد عن الواحدة في تسبيح.	٤ـ مجافاة العضدين عن الجنبين عند السجود.
٥ـ الركوع والسجود.	
٦ـ دعاء الاستفتاح.	

- ماذا تقترح لتعزيز المحافظة على هذه السنن، والحدّ من التهاون في تركها؟ وماذا يمكنك فعله من هذه الاقتراحات؟

تنبيه لناس بها دومًا و ذكر فضلها والحث للمحافظة عليها دائمًا والانتباه لها.

....

....

حلول
منصة تدريبية تعليمية

النشاط الخامس

بالتعاون مع مجموعتي: أَرصدُ مكروهات الصلاة التي يقل وقوعها، ومكروهات الصلاة التي يكثر وقوعها:

مكروهات يقل وقوعها	مكروهات يكثر وقوعها
• الالتفات لغير حاجة. • تغميض العينين لغير حاجة. • التلثم على الأنف والفم لغير حاجة.	• رفع البصر إلى السماء. • افتراش الذراعين في السجود. • الصلاة حال مدافعة البول أو الغائط، أو يحضره طعام يشتهيه.

● ماذا تقترح لتعزيز اجتناب هذه المكروهات؟ وماذا يمكنك فعله من هذه الاقتراحات؟

تحذير الناس منها وحثهم على تجنبها وتذكيرهم بها مرارًا وتكرارًا.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

النشاط السادس

أحدّد في الصور التالية سنن الصلاة، ومكروهاتها، بوضع دائرة عليها، وأكتبها أسفل الصورة:

مكروهات الصلاة.

سنن الصلاة.

مكروهات الصلاة.

سنن الصلاة.

مكروهات الصلاة.

سنن الصلاة.

مكروهات الصلاة.

النشاط السابع

أقارن بين أحكام مكروهات الصلاة ومبطلاتها بذكر أوجه الشبه والاختلاف بينها:

العنصر	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
أحكام مكروهات الصلاة	فعلها سهوًا لا يوجب سجود السهو.	• فعلها ينقص ثواب الصلاة. • اجتنابها يكمل الصلاة ويزينها. • فعلها عمدا لا يبطل الصلاة.
أحكام مبطلات الصلاة		• فعلها عمدًا يبطل الصلاة. ويوجب إعادتها. • فعلها سهوًا لا يبطل الصلاة وجوب الحذر منها.